

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНСКАЯ ШКОЛА»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА»)

ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail:donskoye@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
руководитель МО *В. Куца*
протокол № 4 от 28.08.2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе
от 28 08 2020г. № 440 -о
Директор *И. В. Писаная*

И. В. Писаная

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Е. В. Писаная* Е. В. Писаная

Рабочая программа

Туровской Дарьи Андреевны
Учителя истории и обществознания, СЗД
по внеурочной деятельности «Крымоведение»
в 8 классе

на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское
2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся;
- осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Республики Крым);
- представление о Республике Крым как неотделимой части России, её месте и роли в стране;
- понимание неотделимости географического пространства республики от России;
- осознание значимости и общности проблем человечества готовность к их решению;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего задания, нацеленные на: умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности и умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать темы проектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки; уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов;

- уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

- осознание роли географии и краеведения в познании окружающего мира;
- освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Республики Крым, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных и природных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (2 часа).

Предмет, цели и задачи курса. Республика Крым – субъект Российской Федерации. Общие сведения. План изучения региона (страноведческий комплексный подход).

Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.

Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов), крайних точек, определение протяженности между ними.

Раздел I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова (25 часов).

Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые (9 часов)

Геохронологическая таблица. Геологическая история и особенности тектонического строения Крымского полуострова. Происхождение Крымских гор.

Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.

Минералы и горные породы Крыма. Минералогические эндемики Крыма.

Рельеф Крымского полуострова. Общий орографический план полуострова, территориальные различия.

Современные экзогенные процессы и формы рельефа, создаваемые ими. Карст. Учет воздействия экзогенных процессов при ведении хозяйственной деятельности.

Геологические памятники природы Крыма. Кара-Даг, Аю-Даг, Большой каньон Крыма и др.

Минеральные ресурсы Крыма. Экологические проблемы, связанные с их разработкой.

Практическая работа № 2 Знакомство и определение минералов и горных пород Крыма.

Практическая работа № 3. Анализ тектонической и физической карт Крыма на установление взаимосвязей. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа.

Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова (5 часов)

Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова. Территориальные различия климата.

Стихийные и неблагоприятные погодные условия, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Практическая работа № 4. Сравнение и анализ основных климатических показателей Крымского полуострова и других территорий мира, лежащих в тех же широтах.

Практическая работа № 5. Построение и анализ столбчатой диаграммы осадков, графика годового хода температур. Выявление и объяснение территориальных климатических различий полуострова.

Тема 3. Внутренние воды (3 часа)

Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности режима и питания.

Лиманы и соленые озера. Водохранилища.

Подземные воды. Источники минеральных вод.

Оценка водных ресурсов. Экологические проблемы.

Гидрологические памятники Крыма.

Практическая работа № 6. Сравнительная характеристика-описание двух-трех рек (по выбору учителя).

Тема 4. Моря (2 часа).

Черное и Азовское моря. Особенности географического положения и рельефа дна.

Гидрологический режим, климатические условия.

Флора и фауна. Эндемичные виды.

Экологические проблемы.

Тема 5. Почвы (2 часа)

Почвы Крыма. Факторы почвообразования. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.

Тема 6. Особенности растительного и животного мира (4 часа).

Разнообразие видового состава, географические закономерности распространения растений и животных. Высотная поясность.

Реликты. Эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.

Экологические проблемы крымской биосферы.

Практическая работа № 7. Построение схемы высотной поясности северного и южного макросклонов Главной гряды Крымских гор.

Раздел II. Ландшафтные комплексы Крыма (7 часов)

Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.

Главная гряда Крымских гор. Крымское предгорье (Внутренняя и Внешняя гряды).

Крымское Южнобережное субсредиземноморье (ЮБК). Равнинно-степной Крым и Керченское мелкогорье. Заповедный фонд Крымского полуострова. Охраняемые территории.

Практическая работа № 8. Нанесение на контурную карту крупных единиц физико-географического районирования и заповедных территорий (на протяжении изучения раздела).

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Ведущие формы деятельности:

- Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»
- Работа по озеленению школы
- Организация дежурства в классах
- Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий

- Выставки поделок и детского творчества
- Трудовые десанты, субботники
- Сюжетно-ролевые игры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ тем	Наименование разделов и тем	Рабочая программа	Практические работы
1.	Введение	2	1
2	Раздел I. Особенности природных условий и ресурсов Крымского полуострова	25	6
	Тема 1. Геологическая история, рельеф и полезные ископаемые.	9	
	Тема 2. Особенности климата Крымского полуострова.	5	
	Тема 3. Внутренние воды	3	
	Тема 4. Моря	2	
	Тема 5. Почвы	2	
	Тема 6. Особенности растительного и животного мира	4	
3	Раздел II. Ландшафтные комплексы Крыма	7	1
	Тема 7. Физико-географическое районирование Крымского полуострова	7	
	Всего:	34	8

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 уч. г.

Крымоведение – 8 класс. 34 часа


№	Тема	Дата по плану	Факт. дата	Примечания
1.	Особенности физико-географического положения Крымского полуострова.			
2.	Размеры территории, особенности береговой линии Крымского полуострова.			
4.	Геологическая история и особенности тектонического строения полуострова.			
5.	Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмичность Крыма.			
6.	Минералы и горные породы Крыма.			
7.	Минералогические «эндемики».			
8.	Рельеф Крымского полуострова.			
9.	Современные экзогенные процессы и формы рельефа. Карст.			
10.	Геологические памятники Крыма.			
11.	Минеральные ресурсы Крыма. Экологические опасности, связанные с их разработкой.			
12.	Климатообразующие факторы. Особенности климата Крымского полуострова.			

13.	Территориальные различия климата Крымского полуострова.			
14.	Стихийные и неблагоприятные погодные явления, их влияние на жизнь и деятельность населения.			
15.	Поверхностные воды Крымского полуострова. Реки, особенности их режима и питания.			
16.	Соляные озера. Водохранилища.			
17.	Подземные воды. Источники минеральных вод. Оценка водных ресурсов. Экологическая проблема.			
18.	Гидрологические памятники Крыма.			
19.	Черное море. Особенности географического положения и рельефа дна. Гидрологический режим.			
20.	Флора и фауна Черного моря. Экологические проблемы.			
21.	Азовское море. Особенности физико-географических условий. Экологические проблемы.			
22.	Почвы Крыма. Рациональное использование почв.			
23.	Особенности и разнообразие видового состава растительного мира Крыма.			
24.	Географические закономерности			

	распространения растений, широтная зональность и высотная поясность.			
25.	Животный мир Крымского полуострова.			
26.	Реликтовые, эндемичные и исчезающие виды растений и животных. Красная книга.			
27.	Физико-географическое районирование Крымского полуострова. Сочетание зональных и аazonальных факторов природной среды, влияющих на формирование ландшафтных комплексов.			
28.	Главная гряда Крымских гор.			
29.	Южнобережное субсредиземноморье.			
30.	Крымское предгорье.			
31.	Керченское мелкогорье.			
32.	Равнинно-степной Крым.			
33.	Заповедный фонд Крымского полуострова.			
34.	Экологические проблемы Крыма.			

В программе пронумеровано,
пронумеровано и скреплено
печатью

8 страниц

Директор  Н.В. Мельник

